

II.T.C.G. "LOPERFIDO-OLIVETTI" MATERA
ANNO SCOLASTICO 2025/2026
GRIGLIA di VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA B

Candidato _____ Classe _____ Data / /2026 Valutazione finale:...../100:5 =...../20

| INDICAZIONI GENERALI | | | |
|--|--|----------|----------|
| 1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale (20 punti) | | | |
| Grav.insuff. | L'elaborato è del tutto incoerente e disorganico, non risponde ad una ideazione pertinente né a una pianificazione | 1-5 | |
| Insufficiente | L'elaborato non risponde a una ideazione chiara, la struttura non è stata adeguatamente pianificata e il testo non risulta del tutto coerente né coeso | 6-11 | |
| Sufficiente | L'elaborato mostra sufficiente consapevolezza nell'ideazione e pianificazione e risulta complessivamente coerente e coeso nello sviluppo | 12-13 | |
| Discreto | L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato correttamente, lo svolgimento è coerente e coeso | 14-15 | |
| Buono | L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato con cura, lo svolgimento è coerente e coeso e se ne individua la appropriata progressione tematica | 16-17 | |
| Ottimo | L'elaborato è stato ideato e pianificato con piena padronanza, lo svolgimento è coerente e coeso e la progressione tematica è ben strutturata | 18-20 | |
| 2. Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura) (20 punti) | | | |
| Grav.insuff. | Il lessico è molto povero e scorretto; la padronanza grammaticale è gravemente lacunosa in diversi aspetti | 1-5 | |
| Insufficiente | Il lessico è limitato e presenta inesattezze; la padronanza grammaticale è incerta e/o lacunosa in qualche aspetto | 6-11 | |
| Sufficiente | Il lessico è globalmente corretto anche se non sempre preciso ed appropriato; qualche inesattezza lieve nella padronanza grammaticale | 12-13 | |
| Discreto | Il lessico è nel complesso pertinente; nonostante qualche incertezza la padronanza grammaticale è adeguata | 14-15 | |
| Buono | Il lessico è nel complesso pertinente e appropriato; la padronanza grammaticale è adeguata | 16-17 | |
| Ottimo | Il lessico è pertinente, ricco e appropriato; la padronanza grammaticale è sicura in tutti gli aspetti | 18-20 | |
| 3. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e di valutazioni personali (20 punti) | | | |
| Grav.insuff. | L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; manca del tutto una rielaborazione | 1-5 | |
| Insufficiente | L'elaborato evidenzia approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; la rielaborazione è incerta e/o solo abbozzata | 6-11 | |
| Sufficiente | Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti; la rielaborazione non è molto approfondita, ma corretta | 12-13 | |
| Discreto | L'elaborato evidenzia conoscenze e riferimenti culturali adeguati; discreta la capacità di rielaborazione e valutazione critica. | 14-15 | |
| Buono | L'elaborato evidenzia adeguate conoscenze, riferimenti culturali pertinenti e buone capacità critiche e rielaborative. | 16-17 | |
| Ottimo | L'elaborato dimostra ampiezza e precisione di riferimenti culturali, ottime capacità critiche e padronanza nella rielaborazione | 18-20 | |
| Punteggio parziale (somma dei tre indicatori generali) | |/60 |/20 |

| ELEMENTI DA VALUTARE NELLO SPECIFICO (max. 40 punti) Tipologia B | | | |
|---|---|-----------|----------|
| 1. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (20 punti) | | | |
| Grav.insuff | Il testo proposto è del tutto frainteso nel suo contenuto, tesi e argomentazioni non vengono riconosciute e /o vengono del tutto fraintese | 1-5 | |
| Insufficiente | Il testo proposto non è correttamente compreso, tesi e argomentazioni vengono riconosciute comprese solo parzialmente | 6-11 | |
| Sufficiente | Il testo proposto è compreso nel suo significato complessivo, tesi e argomentazioni vengono globalmente riconosciute | 12-13 | |
| Discreto | Il testo proposto è compreso nella sua globalità, tesi e argomentazioni e snodi principali vengono globalmente riconosciuti con discreta precisione | 14-15 | |
| Buono | Il testo proposto è ben compreso nella sua globalità, tesi, argomentazioni e snodi tematici vengono riconosciuti e compresi con buona precisione e completezza | 16-17 | |
| Ottimo | Il testo proposto è compreso con precisione nel suo significato complessivo, nelle tesi e nelle argomentazioni, gli snodi testuali e la struttura sono individuati in modo corretto e completo | 18-20 | |
| 2. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (10 punti) | | | |
| Grav.insuff | Il percorso ragionativo è disorganico, incoerente e contraddittorio e/o lacunoso; l'uso dei connettivi è errato | 1-4 | |
| Insufficiente | Il percorso ragionativo presenta passaggi incoerenti e logicamente disordinati; l'uso dei connettivi presenta incertezze | 5 | |
| Sufficiente | Il percorso ragionativo è semplice ma coerente; l'uso dei connettivi, pur con qualche incertezza, nel suo complesso è appropriato | 6 | |
| Discreto | Il percorso ragionativo è coerente e ben strutturato sorretto da un uso complessivamente appropriato dei connettivi | 7 | |
| Buono | Il percorso ragionativo è coerente, ben strutturato e adeguato all'ambito tematico; l'uso dei connettivi è appropriato e sostiene correttamente lo svolgimento logico | 8 | |
| Ottimo | Il percorso ragionativo è coerente, strutturato con chiarezza e complessità e mostra buona padronanza delle coordinate logico-linguistiche dell'ambito tematico; l'uso dei connettivi è vario, appropriato e corretto | 9-10 | |
| 3. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (10 punti) | | | |
| Grav.insuff. | I riferimenti culturali sono assenti o scorretti, l'argomentazione risulta debole | 1-4 | |
| Insufficiente | I riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione sono generici e talvolta impropri | 5 | |
| Sufficiente | I riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione sono semplici, essenziali ma pertinenti | 6 | |
| Discreto | I riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione sono pertinenti e non generici. | 7 | |
| Buono | I riferimenti culturali sono pertinenti e numerosi; l'argomentazione risulta ben fondata | 8 | |
| Ottimo | I riferimenti culturali sono ampi, pertinenti e approfonditi; l'argomentazione risulta correttamente fondata e sviluppata con sicurezza e originalità | 9-10 | |
| Punteggio parziale degli indicatori generali | |/40 |/20 |
| Punteggio complessivo (somma dei due punteggi parziali: generali + specifici (tipologia B)) | |/100 |/20 |